

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

XXIX Congrès National de l'Association Colombienne de Professeurs de Français (ACOLPROF)

Medellín, Université d'Antioquia, le 20 et 21 août 2026



France



Thème général : Formation initiale, pratiques et expériences d'enseignement en FLE.

Appel à communication

L'Association Colombienne de Professeurs de Français (ACOLPROF), en partenariat avec l'École de langues de l'Université d'Antioquia et avec le soutien de l'Ambassade de France en Colombie, la Commission pour l'Amérique Latine et les Caraïbes (COPALC) et la Fédération Internationale des professeurs de français (FIPF), ont l'honneur d'annoncer l'organisation du **XXIXe Congrès National d'Acolprof**. Cet événement se déroulera les 20 et 21 août 2026 sur le campus central de l'Université d'Antioquia, à Medellín.

Ce XXIX congrès revêt une importance particulière en 2026, car il constitue un espace privilégié de dialogue, de réflexion et de partage entre les enseignants de français de tous les contextes (universités, écoles, collèges et lycées publics et privés, instituts de langues, Alliances françaises), les formateurs d'enseignants et chercheurs en FLE ainsi que les étudiants – futurs enseignants de FLE – à l'échelle nationale. L'Université d'Antioquia se réjouit d'accueillir ce congrès après plusieurs décennies sans réaliser des événements d'Acolprof dans la ville de Medellín. En réunissant des expériences diversifiées, issues aussi bien de la recherche que des stages pédagogiques et des expériences significatives d'enseignement, ce congrès contribue au renforcement de la formation académique et professionnelle des enseignants, formateurs, chercheurs, futurs enseignants et jeunes chercheurs. Il s'avère un espace de partage des différents acteurs éducatifs autour de l'enseignement et de la recherche en FLE dans notre pays. Ce cadre collectif favorise non seulement l'échange de savoirs et de pratiques innovantes, mais aussi la création de réseaux de collaboration durables, indispensables au développement de la didactique du FLE en Colombie et à la valorisation du français comme vecteur culturel, académique et professionnel. Dans cette perspective, l'événement s'inscrit dans les dynamiques actuelles des politiques linguistiques éducatives, en soutenant la promotion du plurilinguisme et en consolidant la place du français et des autres langues dans le système éducatif national.

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

Objectif général

Rassembler la communauté nationale d'enseignants, formateurs, chercheurs et futurs enseignants de FLE ainsi que les autorités ministérielles et représentants diplomatiques, afin de partager des expériences et de réfléchir collectivement sur les thématiques liées à l'enseignement et à l'apprentissage du FLE en Colombie, avec une attention particulière portée à la formation initiale des enseignants et aux pratiques et expériences d'enseignement.

Objectifs spécifiques

Mettre en valeur et diffuser les expériences pédagogiques, didactiques, de recherche et de stage développées par les enseignants, chercheurs, formateurs et futurs enseignants de FLE, dans divers contextes éducatifs.

Favoriser la création de réseaux de collaboration entre étudiants, enseignants, chercheurs, formateurs, institutions éducatives, autorités ministérielles et acteurs diplomatiques, afin de promouvoir l'échange de savoirs, la recherche conjointe et l'innovation didactique dans l'enseignement du français.

Contribuer à l'articulation du français avec les politiques linguistiques éducatives nationales, en soutenant la promotion du plurilinguisme et en renforçant la place du français dans le système éducatif colombien.

Axes thématiques

Axe thématique	Description
1. Expériences des stages pédagogiques en français	Présentation d'expériences d'enseignement et apprentissage du FLE au cours du stage dans des contextes divers. Il peut s'agir de réflexions pédagogiques ou didactiques, systématisations d'expériences, propositions didactiques innovatrices.
2. Recherches ou partage d'expériences en formation initiale des enseignants	Présentation de projets de recherche ou partage d'expériences significatives en lien avec la formation initiale ou continue des enseignants de FLE. Il peut s'agir de recherches en cours ou terminées. Les travaux de fin d'études – mémoires de licence et master ou thèses de doctorats – ou des groupes de jeunes chercheurs (<i>semilleros de investigación</i>) peuvent être présentés dans cette catégorie.
3. Politiques linguistiques et éducatives en Colombie en lien avec le français ou le plurilinguisme	Analyse et discussion des politiques linguistiques et éducatives en Colombie, notamment en ce qui concerne la place du français et la promotion du plurilinguisme dans le système éducatif colombien. Les propositions pourront aborder les orientations institutionnelles, les programmes nationaux et régionaux, ainsi que les initiatives locales visant à renforcer l'enseignement et l'apprentissage du FLE. Seront également bienvenues les réflexions critiques sur les enjeux sociolinguistiques, les tensions entre politiques et pratiques, ainsi que

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

	les perspectives de développement du français dans un contexte plurilingue. Les contributions peuvent inclure des études de cas, des analyses de politiques publiques, des expériences institutionnelles ou des propositions innovantes favorisant l'articulation entre le français et d'autres langues dans divers contextes éducatifs.
4. Expériences significatives en didactique du FLE dans des contextes divers	Les présentateurs partagent une expérience significative d'enseignement en FLE. Des expériences issues de tous les contextes et niveaux d'enseignement sont bienvenues (écoles, collèges, lycées publics et privés, instituts de langues, universités, formation initiale des futurs professeurs, traducteurs ou professionnels en FLE, enseignement formel et informel, etc.).
5. Innovations didactiques à l'aide de médias, réseaux sociaux, TICE ou intelligence artificielle	Présentation de projets de recherche ou des expériences pédagogiques significatifs sur les innovations didactiques qui intègrent les médias, les réseaux sociaux, les TICE et l'intelligence artificielle dans l'enseignement du français langue étrangère. Cet axe vise à analyser leur impact sur les pratiques pédagogiques et sur le développement des compétences linguistiques et numériques des apprenant
6. Intégration des disciplines non linguistiques (DNL) et des objectifs du développement durable (ODS) en FLE	Présentation des pratiques pédagogiques et didactiques articulant l'enseignement du FLE avec les disciplines non linguistiques (DNL) et les objectifs du développement durable (ODS). Il s'agit d'explorer comment le FLE peut servir de vecteur pour l'apprentissage de contenus disciplinaires (littérature, sciences, mathématiques, traduction, histoire, arts, sociologie, sports, etc.) et pour la sensibilisation aux enjeux globaux tels que l'environnement, l'inclusion sociale, la citoyenneté ou la diversité culturelle. Les propositions pourront présenter des expériences de classe, des projets interdisciplinaires, des séquences didactiques ou des recherches portant sur l'approche EMILE/CLIL, l'éducation au développement durable ou l'éducation citoyenne en FLE.
7. Traduction, interculturalité et littératures	Présentation de travaux en lien avec la traduction ou l'interprétation, la médiation et l'enseignement du FLE. Tous les travaux, réflexions et/ou recherches en lien avec l'interculturalité ou les littératures en langue française – analyses littéraires ou enseignement de la littérature – peuvent être présentés ici.

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

Modalités de présentation : communication, atelier ou poster.

Modalité de présentation	Description / Format
Communication (20 minutes de présentation et 10 minutes pour les questions/échange avec le public)	Exposé structuré de travaux de recherche en cours ou terminés, partage d'une expérience significative d'enseignement ou d'une réflexion concernant la didactique du FLE, suivi de questions-réponses. Les interventions des étudiants des licences en langues sont acceptées.
Poster (20 minutes)	Le poster permet une présentation visuelle synthétique d'une recherche ou d'une expérience pédagogique. Il comprend une description de la problématique, du cadre théorique, de la méthodologie et des résultats. Les posters seront affichés pendant le congrès et un espace d'échange précis sera prévu entre le public et les auteurs des posters.
Atelier (45 minutes)	Expérience pratique où les assistants participent activement aux échanges. Les ateliers peuvent partir d'une problématique actuelle, d'un intérêt commun pour la communauté académique ou d'un projet de recherche.

Chronogramme

- **Lancement de l'appel à communication** : le 26 mars 2026
- **Date limite d'envoi des résumés** : le 7 mai 2026
- **Notification d'acceptation des communications** : à partir du 26 mai 2026
- **Inscriptions** : du 13 avril au 19 août 2026

La langue officielle du congrès est le français. Par conséquent, toutes les communications et ateliers doivent être présentés dans cette langue. Chaque proposition peut être soumise par un maximum de cinq personnes.

Pour soumettre votre proposition, veuillez utiliser le lien suivant :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_YXG_loYzT6-a2JU-ovOAGagPTak6B3UNXTcWZFmBj4cCjA/viewform?usp=publish-editor

Pour toute question ou information complémentaire concernant l'envoi des propositions, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : eventos@acolprof.org en joignant une copie à presidencia@acolprof.org, et secretaria@acolprof.org.

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

Critères de sélection

- Pertinence et lien avec les axes thématiques.
- Clarté du cadre théorique et de la problématique.
- Explication de la méthodologie.
- Originalité et pertinence de la proposition.
- Respect des délais fixés.
-

Organisation

ACOLPROF – Association Colombienne de Professeurs de Français
Escuela de Idiomas, Université d'Antioquia, Colombie
Avec le soutien et la participation de
Ambassade de France en Colombie et Institut français
Maisons d'édition et partenaires
Alliance française
Bureau du Québec

Comité scientifique et d'organisation

Edga M. Uribe Salamanca (Acolprof)
Fabio Arismendi (Acolprof – Université d'Antioquia)
Mónica T. Rolong (Acolprof, Université de l'Atlántico)
Yurani Giraldo (Acolprof)

Germana C. Soler Millán (Acolprof)
Sandra Sandoval (Acolprof)
Jorge Herrera (Acolprof)
Jenny Muñoz (Acolprof)

Comité scientifique Université d'Antioquia

Adriana Lucía Díaz Valencia
Alejandro Arroyave Tobón
Diana Milena Calderón Vargas
Doris Colorado López
Ederson Silva Londoño
Erica María Gómez Flórez

Juan Carlos Padilla Villada
Juan Felipe Zuluaga Molina (ITM - Université
d'Antioquia)
Maria Elena Ardila Restrepo
Yonny Alejandro Mejía Rodríguez

Frais d'inscription

Étudiants : 60 000 COP (L'inscription inclut l'adhésion à l'association pendant une année).
Professeurs : 200 000 COP (L'inscription inclut l'adhésion à l'association pendant une année).
Membres d'ACOLPROF avec adhésion active à l'association : 50 000 COP
Communauté académique de l'Université d'Antioquia : gratuit (sans adhésion à l'association).

XXIX

Congrès national de l'Association Colombienne de Professeurs de Français

ACOLPROF

Remarque spéciale :

Les étudiants (de licence, de master et de doctorat), ainsi que les assistants de langue qui souhaitent rejoindre ACOLPROF, ne s'acquitteront que d'un montant de 60,000 COP, couvrant l'ensemble de ces prestations. Autrement dit, l'adhésion comprend à la fois l'inscription à ACOLPROF et la participation au congrès

Tous les présentateurs doivent acquitter les frais d'inscription.

Pour régler les frais d'inscription et l'adhésion à ACOLPROF : cuenta de ahorros Davivienda N° 455000074944 NIT 860.524.753-7. Dans la référence, veuillez indiquer votre numéro de carte d'identité ou de document d'identité. Après avoir effectué le dépôt ou le virement bancaire, veuillez remplir le formulaire et inclure, à la question 12, la capture d'écran ou la photo du justificatif de paiement ou de virement.

Formulaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSev5g0iZO_uzuBQg3IHRnhQIDLZLwvJXeuS2gQTsspAiUrwwA/viewform?pli=1



L'inscription comprend :

- ✓ Les pauses-café des deux journées.
- ✓ L'attestation de participation, avec le livre des résumés des présentations.
- ✓ Le kit de bienvenue.

